

KONFERENCE ISSS 2013

**ZKUŠENOSTI S POUŽÍVÁNÍM
ELEARNINGU NA VYSOKÉ
ŠKOLE POLYTECHNICKÉ
JIHLAVA**

František Smrčka, Vysoká škola polytechnická Jihlava
smrcka@vspj.cz

Rok 2009

- Realizace projektu „Zavádění e-learningové výuky na Vysoké škole polytechnické v Jihlavě“
- Jaký systém ? – LMS Moodle
- Definice jednotného vzhledu a struktury kurzu
- Pro zajištění odpovídající kvality e-learningové opory - oponentura (externími odborníky z jiných vysokých škol a také studenty)
- Úpravy e-learningových opor autory
- Vytvoření generátoru testů
- Kontrola na plagiáty
- Napojení na informační systém školy



Úvodní část kurzu

- Uvítání
- Učební cíle a návaznosti e-opory
- Struktura e-opory
- Vstupní požadavky pro zvládnutí kurzu
- Podmínky pro úspěšné ukončení kurzu
- Tutorské řízení studia, průvodce studiem
- Základní a doporučené zdroje informací a doplňující materiály



Uvítání



Učební cíle a návaznosti e-opory



Struktura e-opory



Vstupní požadavky pro zvládnutí kurzu



Podmínky pro úspěšné ukončení kurzu



Tutorské řízení studia



Průvodce studiem



Základní a doporučené zdroje informací



Doplňující materiály

Jednotlivé lekce e-learningového kurzu

- Úvodní seznámení, učební cíle
- Přednáška (učební text)
- Cvičení
- Odevzdání úkolů
- Soubory ke stažení
- Studijní materiály
- Shrnutí a závěr

Téma 1

Úvod, nahrání a spuštění maker, základní prvky jazyka VBA



Úvodní seznámení, učební cíle



Seznam klíčových slov



Učební text



Cvičení



Odevzdání úkolů (prezenční forma)



Studijní materiály



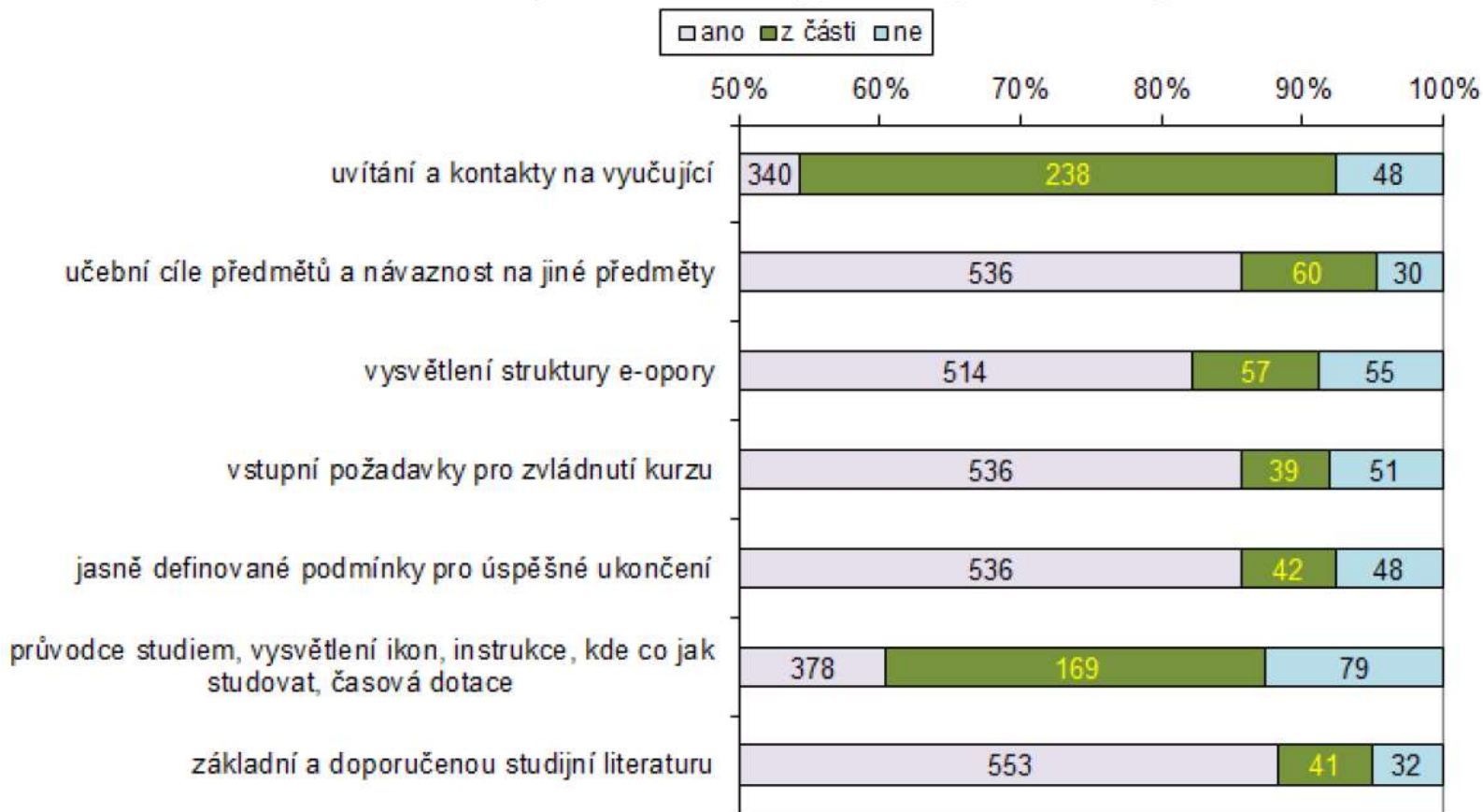
Shrnutí a závěr

Hodnocení e-learningových opor

- Vybraní studenti a externí hodnotitelé vyplňují dotazník, zda e-learningová opora obsahuje:
 - uvítání a kontakty na vyučující
 - učební cíle předmětu a návaznosti na jiné předměty
 - vysvětlení struktury e-learningové opory
 - vstupní požadavky pro zvládnutí kurzu
 - jasně definované podmínky pro úspěšné ukončení
 - průvodce studiem, tj. vysvětlení ikon, instrukce, kde, co, kdy a jak studovat, vč. odhadu časové náročnosti studia
 - základní a doporučenou studijní literaturu
 - další důležité informace

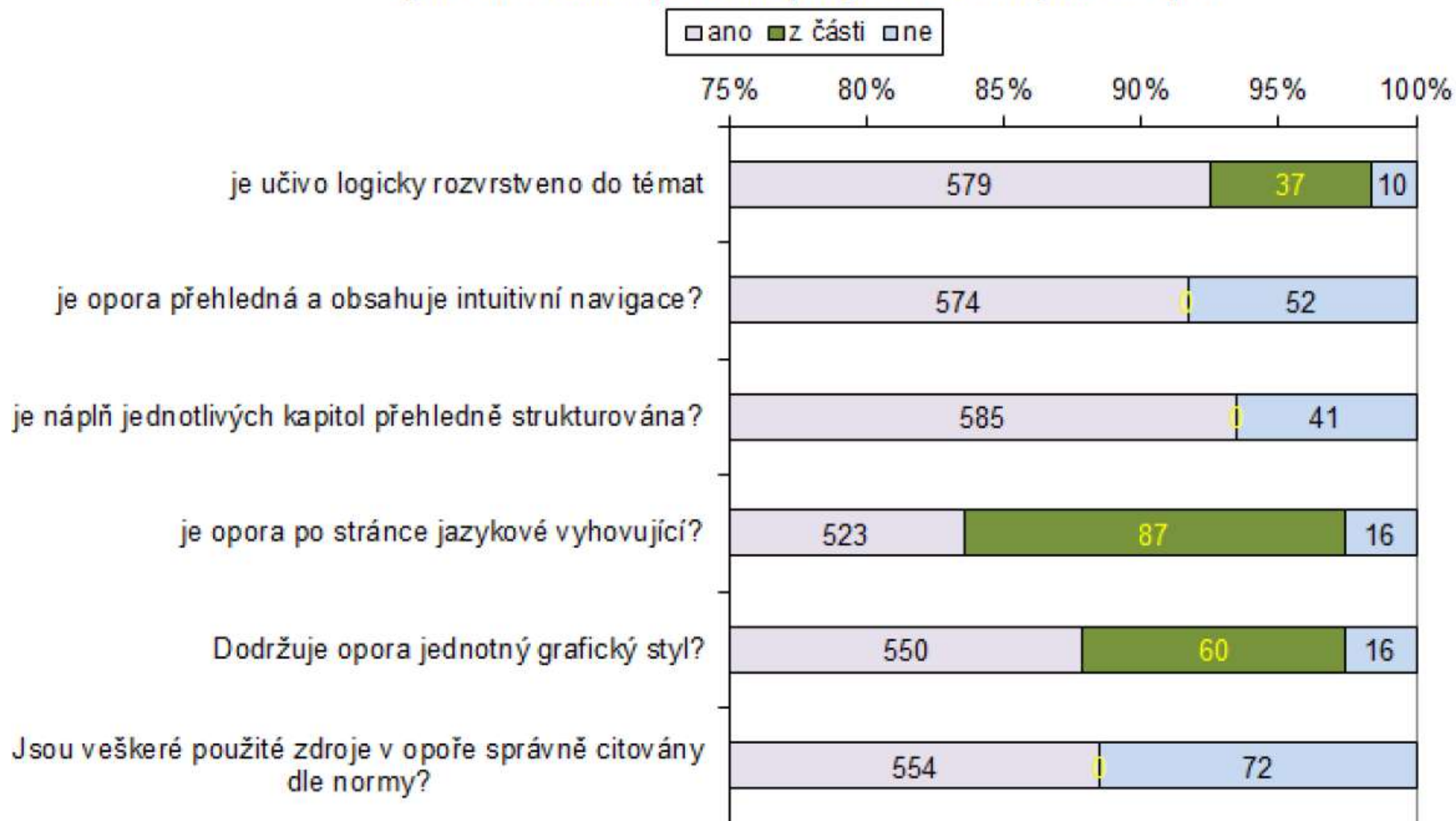
Po absolvování daného kurzu studenti odpovídají na tyto otázky

Odpovědi na dotazy, zda e-opora obsahuje:



Výsledky dotazníku

Vyhodnocení odpovědí týkajících se náplně e-opor



Generátor testů

- ❑ Vložení otázek z textového editoru
- ❑ Kontrola
- ❑ Export do xml

The screenshot shows the test generator interface with several panels and controls:

- Top Panel:** "Volba A. B. C. nebo A) B) C)" dropdown menu and "Odpovědi začínají:" button.
- Second Panel:** "Zamíchat odpovědi" checkbox, "Číslování odpovědí" dropdown (set to "none"), "Penalizace pro vícero pokusů" slider (set to "0%"), "Více možností u jedné odpovědi" checkbox, and "Nastavení XML" button.
- Third Panel:** "Nahrát soubor" button, "Vybrat soubor" button, "Soubor nevybrán" text, "Zadejte název kategorie" text input, and "Vstup" button.
- Text Editor:** Contains the following text:

```
multichoice
1. Makro v MS Excel obsahuje
a) kód jazyka Visual Basic for application
b) kód jazyka C++
c) kód jazyka C#
Answer: a
```
- Question Preview (Left):** Shows the question "Otázka 1" with the text "Makro v MS Excel obsahuje" and three radio button options: "kód jazyka Visual Basic for application" (selected), "kód jazyka C++", and "kód jazyka C#". Below the options, "Answer: a" is displayed in a green bar.
- Question Preview (Right):** Shows the question "Makro v MS Excel obsahuje" and the instruction "Vyberte jednu z nabízených možností:" followed by three radio button options: "a. kód jazyka C#", "b. kód jazyka Visual Basic for application", and "c. kód jazyka C++".
- Bottom Panel:** "Náhled" and "Ulož" buttons, and the text "Celkový počet otázek je: 1".

Generátor testů – typy otázek

- Výběr z více odpovědí
- Otázka ano/ne
- Krátká tvořená odpověď
- Spojování
- Numerická úloha

Otázka s jednou nebo více odpověďmi

multichoice

1. Střelná nástrahová zařízení jsou zbraně zařazené mezi

- a) zbraně kategorie A
- b) zbraně kategorie B
- c) zbraně kategorie C

Answer: a

multichoice

Kolik je 2+2

- A) 4
- B) tři
- C) čtyři
- D) 2

Answer: A, C

Krátká tvořená odpověď

shortanswer

1. Kolik je 2+2

Answer: čtyři, 4

Otázka ANO/NE

truefalse

Je pravda, že 2+2=4

Answer: true

Spojování

matching

Přifaďte města ke státům

- 1. Praha
- match: Česká Republika
- 2. Berlín
- match: Německo
- 3. Barcelona
- match: Španělsko

Numerická úloha

numerical

Kolik je 2*3,1

Tolerance: 0,1

Answer: 6,2

Kontrola na plagiáty

- Nutnost kontrolovat odevzdané práce na shodnost
- Vytvořen pro LMS Moodle modul na kontrolu plagiátů
- Napojení na celorepublikový systém pro odhalování plagiátů odevzdej.cz, FI MÚ Brno

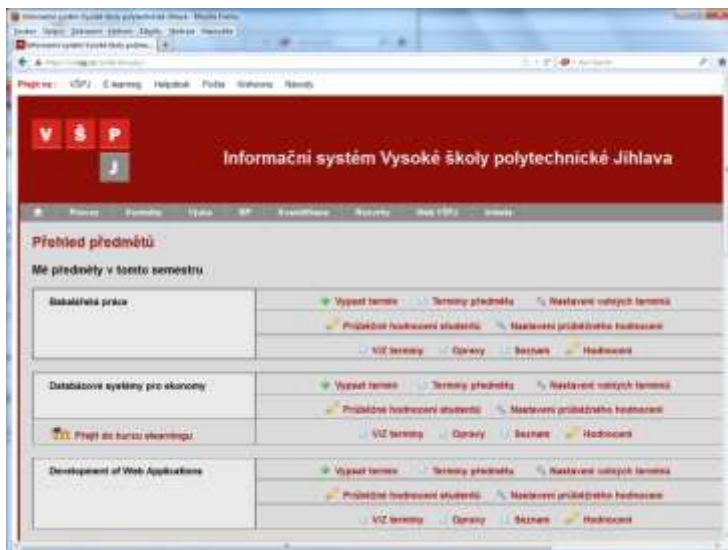


The screenshot shows a Moodle interface for plagiarism control. The page title is "Pokusný kurz" (Experimental course). The breadcrumb trail is "Titulní stránka > Kurzy > pokus > Úvod > úkol > Podobné soubory". The page content is titled "Podobné soubory" (Similar files). It shows the user "student student" and the file "tema.pdf". Below this is a table of similar files:

Podobný soubor	Autor	Vložen	Procentuální shoda	
Soubor pochází z jiného systému: theses.cz	Pavla Lorencová		27 %	zobrazit podobnost
16399.doc	Jaroslava Špačková	24. 4. 2012 02:51	9 %	zobrazit podobnost

Propojení s informačním systémem školy

- Vkládání uživatelů do elearningového systému z IS následně do jednotlivých kurzů
- Automatické rozdělení studentů do skupin
- Posílání výsledků z LMS Moodle do IS
- Napojení všech systémů (informační systém, email, helpdesk, LMS Moodle) na LDAP server - jednotné jméno a heslo pro uživatele



Použití elearningu na VŠPJ

- Nyní vytvořeno 200 elearningových opor
- 1/3 vyučovacích předmětů pokryta elearningovými kurzy
- Použití pro denní studium
- Použití pro kombinované studium
- Testy
- Přednášky
- Úkoly a jejich odevzdávání
- Použití pro kurzy a školení
 - ▣ školení vedoucích pracovníků dětských domovů nebo sociálních ústavů

Závěr



Nějaké dotazy?

smrcka@vspj.cz