



# *Příprava*

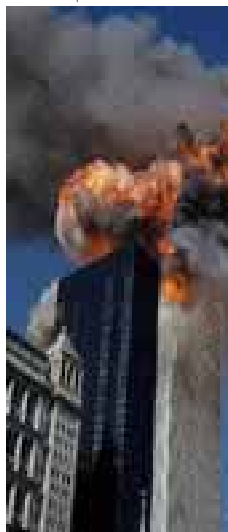
-

## *základní kámen krizového řízení*

Tomáš Fröhlich, DiS.

Konference **ISSS** 7.dubna 2008

# Důvody a potřeba přípravy



## Krizové řízení



# Příprava / Připravenost

## a) **Vzdělávání**

- Získání základních znalostí a vědomostí

## b) **Výcvik**

- Osvojení výchozích činností a postupů

## c) **Testování**

- Ověřování nabytých dovedností s důrazem na jejich uplatnění při modelových situacích



# Východiska vzdělávacího a výcvikového programu

- Zvyšující se míra výskytu „vybočení“
- Základní a výchozí krok – prevence
- Nezastupitelnost lidského faktoru
- Zákonná povinnost a potřeba



# Koncepce vzdělávacího a výcvikového programu

- **Úvodní část**
  - Seznámení s metodami a strukturou plánu výuky
- **Vlastní příprava**
  - **Teoretická část**
    - Systematická příprava v získávání odborných „potřebných“ znalostí
  - **Praktická část**
    - Práce v týmech zaměřená na řešení (simulovaných) modelových situací
    - Práce s jednotlivými SW nástroji pro podporu krizového řízení
- **Ověřovací část**
  - Interaktivní cvičení pro ověření získaných vědomostí v oblasti řízení řešení MU / KS

# Vlastní příprava

- Specifický přístup včetně vzdělávacího a výcvikového programu v oblasti krizového řízení se skládá ze tří základních prvků:
  - Modulárně-flexibilní vzdělávací program
  - Multifunkční výukový prostor
  - Využití moderních produktů informační podpory krizového řízení

# Modulárně – flexibilní vzdělávací program

- Dvě úrovně:
  - **Základní část** (Base line)
    - Obsahuje výchozí „balíček“ znalostí a dovedností
  - **Modulárně-flexibilní část** (Moduls)
    - Možnost tvorby sestav výukových bloků podle určení a zaměření programu
    - Možnost pružné reakce na okolní podněty

# Modulárně – flexibilní vzdělávací program





# Multifunkční výukový prostor

- Specializovaná **učebna** pro výuku **krizového řízení**



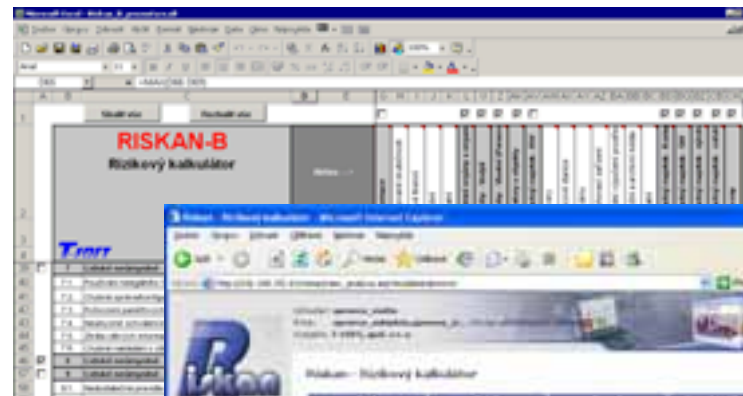
„Učebna na klíč“

# Využití moderních produktů informační podpory krizového řízení

- Osvojení si praktických dovedností práce s jednotlivými SW aplikacemi, technickými nástroji a moderními technologiemi:
- Vybrané nástroje:
  - SW Riskan - B
  - SW TerEx
  - SW EMOFF
  - SW ESIM

# RISKAN - B

- SW nástroj pro podporu tvorby **analýzy**
  - Aktivum
  - Hrozba
  - Zranitelnost
- Výpočet rizika
- Textové a grafické výstupy



# TerEx

- SW nástroj pro rychlou prognózu dopadů a následků působení
  - NCHL
  - NVS
  - NBC
- Možnosti využití:
  - Civilní oblast
  - Vojenská oblast
- Databáze chemických látek



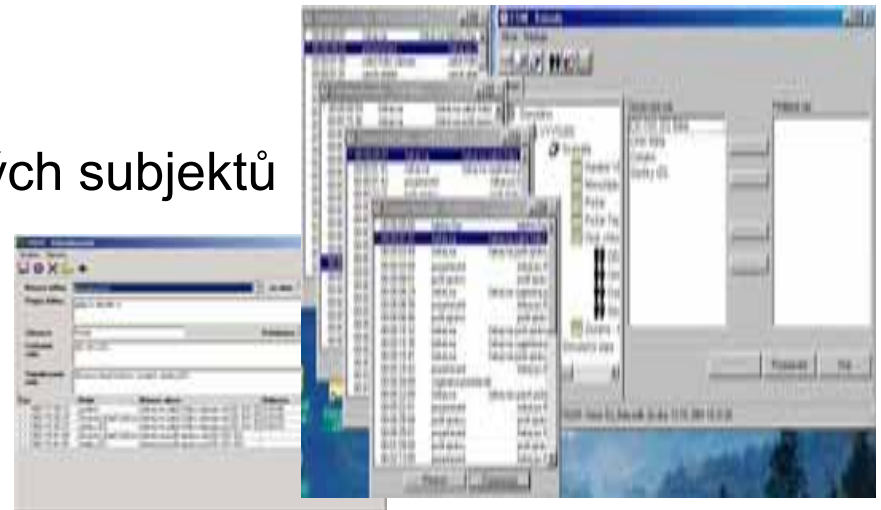
# EMERGENCY OFFICE (EMOFF)

- **Atestovaný SW nástroj pro komplexní podporu krizového řízení**
- Podporuje základní fáze krizového řízení
  - Analýzu rizik
  - Plánování
  - Vlastní řešení MU/KS



# ESIM

- Soubor SW vybavení, obsahující základní SW nástroj EMOFF a simulační nadstavbu
- Umožňuje:
  - Výuku uživatelů
  - Nácvik řešení
  - Součinnosti jednotlivých subjektů



# Výhody vzdělávacího a výcvikového programu

1. Snadná metoda získávání a osvojení si odborných znalostí
2. Pružný vzdělávací program
3. Zabezpečení vedení přípravy
4. Výcvik na „skutečných“ v běžném životě využívaných SW nástrojích
5. Úspora času a finančních prostředků

# Reference

- Policejní akademie v Praze
- Univerzita obrany v Brně
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- NATO School v Oberammergau



# Dotazy?



Tomáš Fröhlich, DiS.

[frohlich@tsoft.cz](mailto:frohlich@tsoft.cz)

tel.: 737 239 548



# Děkuji za pozornost !

T-SOFT spol. s r.o.  
Novodvorská 1010/14  
142 01 Praha 4

[www.tsoft.cz](http://www.tsoft.cz)